

# 공익활동 보고서

(2023년)

사단법인 모아재

# 공익활동 보고서

## [2023년]

### I. 주요 공익활동 실적

1. 문화재답사
2. 박물관 놀자
3. 박물관학교
4. 교사연수

### II. 공익활동 실적 사항

#### 1. 문화재 답사

가. 목표

- (사)모아재 교사 연구 위원회 답사 활동을 통해 문화유산에 대한 안목을 높임
- 문화유산과 교육의 연결고리를 사고하기 위한 밑바탕을 마련함

나. 활동내용

- 1) 활동기간 : 2022년 1월, 4월
- 2) 활동내용
  - 가) 제주 4.3기행

시기	활동 내용	장소
4월	◎ 제주 4.3에 대해 알아보기 - 제주 4.3의 원인은 무엇인가? - 제주 4.3 유적지와 주요 활동에 대해 알아봄 - 제주 4.3이 지금 우리에게 미치는 것	제주 4.3유적지 일대

나) 고창, 함평, 나주, 광주 답사

시기	활동 내용	장소
4월	<p>◎ 영산강 유역 사람들의 정체는?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리나라 전방후원분의 실체를 파악함.</li> <li>- 북암리고분군을 통해 나주지역의 세력에 대해 고찰함.</li> <li>- 국립나주박물관과 국립광주박물관에서 만나는 영산강 유역 사람들</li> </ul>	<p>고창 고인돌 유적지 함평 신덕3호분 나주 북암리고분군 국립나주박물관 국립광주박물관 광주의 전방후원분</p>

3) 참가대상 : (사)모아재 수원지역 교사

다. 활동사진(4.3기행)





라. 활동사진(남도답사)



마. 기부금 지출액

1) 운영비 : 551,500원

바. 성과

- 1) 지역 역사교육 프로그램 개발에 기초 자료 수집
- 2) 현대사에서 4.3이 가지는 의미에 대해 되새겨 봄.
- 3) 삼국시대 영산강 유역 사람들의 독자적 세력에 대해 알게됨.

## 2. 박물관에서 놀자

### 가. 목표

- 지식중심의 학습 방법이 아니라 현장 오감체험을 통한 체험학습을 지향
- 문화유산과 박물관에서 청소년들이 다양한 체험활동과 동시대의 역사인식 함양

### 나. 활동내용

- 1) 활동기간 : 2023년 4월, 6월, 11월
- 2) 활동내용

시기	활동 내용	장소
4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 석장리유적지를 찾아서               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 구석기 사람들의 생활체험,</li> <li>- 주먹도끼 어떻게 만들었나</li> <li>- 석장리의 자연환경</li> </ul> </li> <li>● 국립공주박물관과 무령왕릉               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 무령왕은 누구인가?</li> <li>- 무령왕릉의 주요유물은?</li> <li>- 진묘수 따라잡기</li> </ul> </li> </ul>	석장리유적지 국립공주박물관
6월	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 국립중앙박물관에서 보물찾기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국립중앙박물관 실외 전시</li> <li>- 국립중앙박물관 삼국시대 전시관 살펴보기</li> <li>- 국립중앙박물관 경천사지 10층 석탑 알아보기</li> </ul> </li> </ul>	국립중앙박물관
11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 홍유릉 및 경복궁 답사               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리나라 황제릉 홍유릉</li> <li>- 덕혜옹주와 이왕가</li> <li>- 친구들과 함께 경복궁 구석구석 돌아보기</li> </ul> </li> </ul>	홍유릉 및 경복궁

- 3) 수혜대상 : 신영초등학교 4학년생 27명



#### 다. 활동사진



#### 라. 기부금 지출액

- 1) 인건비 : 강사비 무료(교육기부)
- 2) 운영비 : 948,330원

#### 마. 성과

- 1) 교과서 또는 책 속에서 보던 역사를 역사적 현장을 직접 방문하여 사실을 배움.
- 2) 역사적 장소를 방문하여 그 시대의 생활환경을 체험하거나 역사적 장소를 따라가며 역사적 사건을 이해하고 역사적 호기심 및 상상력을 키움.
- 3) 학생들이 역사적인 지식과 이해도를 높이고 역사를 더욱 즐겁게 배울 수 있음.

### 3. 박물관 학교

#### 가. 목표

- 지식중심의 학습 방법이 아니라 현장 오감체험을 통한 체험학습을 지향
- 문화유산과 박물관에서 청소년들이 다양한 체험활동과 동시대의 역사인식 함양
- 방학을 맞아 문화유산유적지와 박물관에서 우리 문화유산의 우수성에 대해 생각해봄

#### 나. 활동내용

- 1) 활동기간 : 2023년 8월, 1월
- 2) 활동내용

시기	활동 내용	장소
8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 정동일대 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들이 정동일대 근대유적지를 스스로 찾아다니며 곳곳에 숨겨진 우리문화유산 찾기</li> <li>- 근대유적지 답사를 통해 일제의 침략에 대해 다시 생각해보기</li> </ul> </li> <li>● 국립중앙박물관 그리스 전시관 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그리스 유물의 아름다움 생각하기</li> <li>- 그리스와 우리문화유산의 차이에 대해 알아보기</li> <li>- 그리스 문화의 특징에 대해 생각하기</li> </ul> </li> </ul>	정동 일대 국립중앙박물관
1월	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전주한옥마을 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전주한옥마을 둘러보기</li> <li>- 전주 경기전을 통해 조선의 시작에 대해 생각하기</li> <li>- 전주가 조선에서 차지하는 위치에 대해 알아보기</li> </ul> </li> </ul>	전주 일대

	<p>● 국립전주박물관</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국립전주박물관에 꼭 봐야 할 유물 선정하기</li> <li>- 내가 찾은 보물 친구들에게 설명하기</li> <li>- 전주는 아름다워 활동하기</li> </ul>	
--	--	--

3) 수혜대상 : 신영초등학교 4학년, 효성초등학교 6학년,  
곡반초등학교 6학년

다. 활동사진(정동일대, 국립중앙박물관, 전주일대)







라. 기부금 지출액

- 1) 인건비 : 강사비 무료(교육기부)
- 2) 운영비 : 2,332,710원

바. 성과

- 1) 교과서 또는 책 속에서 보던 역사를 역사적 현장을 직접 방문하여 사실을 배움.
- 2) 역사적 장소를 방문하여 그 시대의 생활환경을 체험하거나 역사적 장소를 따라가며 역사적 사건을 이해하고 역사적 호기심 및 상상력을 키움.
- 3) 학생들의 역사적인 지식과 이해도를 높이고 역사를 더욱 즐겁게 배울 수 있음.

#### 4. 교사 연수

가. 목표

- 우리문화유산에 대한 이해를 높임으로써 학교 수업의 질적 향상을 꾀함
- 실제 답사를 통해 우리문화유산의 우수성을 알고 이를 즐길 수 있도록 함

나. 활동내용

- 1) 활동기간 : 2023년 11월
- 2) 활동내용

시기	활동 내용	장소
11월	● 서촌 - 노론의 지역적 기반이 서촌에 대해 알아봄 - 서촌에 살았던 양반들에 대해 알아봄 - 정선의 그림과 함께 서촌 걷기	서촌

	<p>◎ 정동일대</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들이 정동일대 근대유적지를 스스로 찾아다니며 곳곳에 숨겨진 우리 문화유산 찾기</li> <li>- 근대유적지 답사를 통해 일제의 침략에 대해 다시 생각해보기</li> </ul>	정동 일대
--	---	-------

3) 수혜대상 : 교사 77명

나. 활동사진



라. 기부금 지출액

- 1) 인건비 : 강사비 무료(교육기부)

마. 성과

- 1) 가을을 맞아 서울의 아름다운 문화유산을 즐김.
- 2) 역사적 장소를 방문하여 그 시대의 생활환경을 체험하거나 역사적 장소를 따라가며 역사적 사건을 이해하고 수업에 활용할 수 있는 다양한 아이디어를 생각함.
- 3) 역사적인 지식과 이해도를 높이고 역사를 더욱 즐겁게 배울 수 있음.